

ENTE MORALE SCUOLA DELL'INFANZIA

“UMBERTO I”

Vicolo Scuole n° 2 - 20900 Monza

C.F. 85001820159

Relazione sulla Gestione

Rendiconto al 31/12/2018

Relazione sulla Gestione al Bilancio chiuso al 31/12/2018

Situazione dell'Ente e andamento della gestione

L'Ente è riuscito a contenere, anche per l'anno scolastico 2018/2019, l'importo della retta di frequenza grazie alle entrate relative ai contributi del Comune, della Regione, del MIUR ed alle entrate per l'affitto dell'immobile di Via XX Settembre di proprietà, al Consorzio Comunità Brianza, quale attività secondaria direttamente connessa all'attività principale.

Dal punto di vista finanziario, una sostanziale autosufficienza finanziaria consente all'Ente di anticipare le spese di gestione ordinaria per il regolare funzionamento della scuola in vista del ricevimento dei contributi del MIUR, che non sempre giungono puntuali e della stessa entità. La suddetta autosufficienza è data anche dagli investimenti in fondi comuni d'investimento effettuati negli anni in cui l'Ente ha avuto maggiori disponibilità finanziarie, i cui interessi attivi vengono automaticamente capitalizzati, ma possono essere liquidati sul conto corrente a richiesta, nonché appunto dai proventi relativi alla predetta locazione dell'immobile di proprietà ad uso e per scopi di utilità sociale, e da contributi vari.

Sotto il profilo economico, la gestione finanziaria dell'esercizio coincidente con l'anno solare 2018, è buona, in quanto le spese per servizi si sono attestate presso che invariate rispetto all'esercizio precedente; si sono sostenute minori spese per manutenzioni in quanto le stesse sono state effettuate negli anni passati; gli oneri diversi di gestione sono aumentati di poco, mentre il costo del personale ha avuto un importante incremento dovuto agli aumenti contrattuali previsti dal 2018.

La situazione finanziaria della società, infine, può essere considerata regolare: risultano pagati tutti i fornitori, i dipendenti, i creditori vari. Le risultanze contabili possono inoltre dimostrare il regolare versamento all'Erario dell'Iva relativa alle fatture di locazione

emesse al Consorzio, le imposte e tasse a carico dell'esercizio, i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute d'acconto.

L'Ente risulta intestatario alla data del 31/12/2018 di Quote in Fondi comuni di investimento Sicav Invesco, Anima Visconteo e AZ Fund Management SA, per complessive euro 170.495.

Contributi da Pubbliche Amministrazioni

Nel corso dell'anno 2018 sono stati registrati per competenza, i seguenti contributi per complessive € 122.333 lorde oltre a € 21.352 lorde per integrazione rette:

- € 71.473: dal Comune di Monza per spese di gestione
- € 44.082: dal MIUR (saldo a.s. 2017/2018 e acconto a.s. 2018/2019 per la quota di competenza 2018)
- € 6.778: dalla Regione Lombardia
- € 21.352: dal comune di Monza per integrazione rette

Fatti di rilievo

Non sono accaduti fatti di rilievo degni di segnalazione dopo la chiusura dell'esercizio in esame.

Evoluzione della gestione

La gestione dell'Ente continua a svolgersi in modo regolare e con l'obiettivo di fornire un servizio qualitativamente sempre più elevato alle famiglie che si rivolgono a questa scuola dell'infanzia. Dal precedente anno scolastico 2017/2018 è stato introdotto, oltre al Kinder English già in sperimentazione, un ulteriore progetto sperimentale di bilinguismo per un triennio, Light English, per gli alunni per cui i genitori hanno fatto richiesta con specifica iscrizione, ed ha visto una buona partecipazione con entusiasmo dei genitori e dei bambini.

Nei primi mesi dell'esercizio 2019 si è proceduto regolarmente al pagamento delle fatture e degli altri debiti che risultavano sospesi alla data di chiusura del bilancio in esame, nonché all'incasso dei contributi degli Enti.

Risultato dell'esercizio

Per quanto riguarda il risultato d'esercizio, il Consiglio di amministrazione propone la copertura della perdita netta d'esercizio di euro 6.929 mediante utilizzo della Riserva straordinaria.

ASPETTI GENERALI

Funzionamento della scuola durante l'anno scolastico 2018/2019

Il personale dipendente è costituito da n.1 Coordinatrice con contratto di collaborazione coordinata continuativa; n.4 insegnanti di sezione a tempo indeterminato; n.1 esperta in madrelingua full time a tempo indeterminato; n.1 esperta in madrelingua part time a tempo determinato; n.1 dipendente part time a tempo indeterminato per aiuto alle classi e per aiuto alla nanna, al fine di fornire una maggiore collaborazione alle insegnanti, nelle incombenze non prettamente didattiche; n.2 ausiliarie part time a tempo indeterminato; n.1 ausiliaria part time a tempo determinato. Tutte con contratto CCNL della FISM.

Tutte le insegnanti periodicamente partecipano a corsi di aggiornamento didattico e religioso per migliorare e diversificare, al passo con i tempi, la loro funzione di educatrici al pari delle insegnanti che operano nelle Scuole dell'infanzia statali, e frequentano i corsi previsti dalle norme per la sicurezza sul lavoro, secondo quanto disposto dalle indicazioni del R.S.P.P. incaricato dall'Ente.

Le sezioni sono 3 ed i bambini iscritti sono 84 e la frequenza nel periodo scolastico è stata in media dell'80% circa degli alunni.

Le insegnanti, sotto la guida della Coordinatrice Paola Peroni, hanno svolto il programma concordato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), che è stato redatto ed aggiornato annualmente secondo quanto richiesto dalla normativa, con piena soddisfazione di tutti i responsabili, e che viene consegnato ai genitori al momento dell'iscrizione degli alunni.

I bambini hanno partecipato attivamente alle diverse manifestazioni organizzate in occasione delle feste natalizie, pasquali, del papà, della mamma, e nella realizzazione di "progetti" e iniziative in collaborazione con il Comune di Monza, e con la F.I.S.M., dimostrando un alto grado di apprendimento, con grande soddisfazione delle educatrici e dei genitori.

Le insegnanti hanno svolto, come sempre, il programma di sensibilizzazione dei bambini all'ecologia, realizzando piccoli lavori con l'utilizzo di carta riciclata e di materiali di scarto non nocivi. A fronte di tale progetto denominato "progetto ecologia" fatto

pervenire all'Ufficio Ecologia del Comune di Monza, l'Ente ha ricevuto lo sgravio delle imposte comunali previste sui rifiuti.

A tutti i bambini è stato somministrato un abbondante pasto quotidiano, adeguatamente preparato e cucinato da una cuoca della ditta che per contratto biennale fornisce all'Ente il servizio mensa, utilizzando le derrate alimentari fornite dalla Amministrazione comunale, sotto la sorveglianza della A.T.S., della coordinatrice e delle insegnanti, nel pieno rispetto della tabella dietetica predisposta dall'Autorità sanitaria.

Anche durante il trascorso anno scolastico, sempre al fine di assicurare l'inserimento precoce di una seconda lingua comunitaria ed in coerenza con le recenti teorie psicolinguistiche e pedagogiche, sono stati riproposti i progetti sperimentali che prevedono l'insegnamento della lingua inglese da parte di due specialiste, ed il laboratorio di psicomotricità, con grande entusiasmo di alunni e genitori; tali laboratori forniscono un arricchimento dell'Offerta Formativa. Nei primi mesi del 2018 è stato proposto e realizzato il progetto di Musica con uno specialista con lo scopo di avvicinare maggiormente gli alunni al canto, alla musica, alle danze: progetto che è stato accolto con entusiasmo dai bambini e dai genitori.

Tutti i Progetti vengono riproposti e/o proposti di anno in anno con specifiche delibere del Consiglio di amministrazione che valuta preventivamente le disponibilità finanziarie dell'Ente, monitorandole di volta in volta.

Il servizio di pre scuola (dalle 7:30) ed il servizio di post scuola (sino alle 17:30) hanno garantito l'assistenza, anche prima e dopo l'orario curricolare, ai bambini, i cui genitori ne hanno fatto esplicita richiesta.

Gli Organi collegiali della Scuola sono: il Collegio Docenti, la Riunione di Sezione, il Consiglio di scuola o intersezione, e l'Assemblea generale con i genitori.

Gli Organi dell'Ente sono: l'Assemblea dei soci e il Consiglio di amministrazione.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione

Barbara Russo

ENTE MORALE SCUOLA DELL'INFANZIA

“UMBERTO I”

Vicolo Scuole n° 2 - 20900 Monza

C.F. 85001820159

Relazione di missione

Rendiconto al 31/12/2018

Cenni storici

L'Ente era stato eretto in origine “Ente Morale” con Regio Decreto del 28 novembre 1861; non ha scopo di lucro e svolge attività di scuola dell'infanzia.

La nostra Scuola è stata riconosciuta Paritaria, avendo tutti i requisiti richiesti dalla legge, in data 28/2/2001 con D.M. 488 prot. 3013.

Con Decreto del Direttore Generale alla Formazione Istruzione e Lavoro della Regione Lombardia n. 16557 del 12 settembre 2002 è stata disposta, ai sensi ed in applicazione delle II.rr nn.21 e 22 del 27/3/1990 e successive modificazioni, la de-pubblicizzazione dell'I.P.A.B. “Ente Morale Asili per l'Infanzia”, con riconoscimento alla stessa della personalità giuridica di diritto privato.

Con Decreto del Presidente della Regione Lombardia n. 3713 del 6/3/2003 è stato approvato il nuovo Statuto dell'Ente - che ha assunto l'attuale denominazione sociale di: *Ente Morale Scuola dell'Infanzia “Umberto I”* - che è stato precedentemente approvato con Assemblea Straordinaria del 16 dicembre 2002.

Premessa Generale

Il ruolo dell'Ente Morale oltre ad offrire servizi, è quello di avere sempre una grande sensibilità nei confronti di valori quali la centralità della persona, la qualità della vita, la salute ed il benessere degli utenti e del personale dipendente, nonché la tutela dell'ambiente. Per l'Ente Morale costruire la fiducia di tutti i suoi interlocutori, interni ed esterni, è un impegno costante. È doveroso evidenziare quanto il territorio, inteso come insieme di cittadini e come zona fisica, abbia bisogno anche dell'operato dell'Ente, che deve, d'altro canto, rendere conto al territorio stesso. Dunque entrambi non vanno visti come due entità distinte, ma partecipano alla stessa realtà, sono interdipendenti. L'Ente reca il suo contributo alla comunità, in particolare a quella locale, fornendo servizi di qualità, posti di lavoro, collaborazione con i servizi sociali, ecc, con un profilo etico che si rivolge a una pluralità di interlocutori: bambini, genitori, soci, dipendenti, collaboratori, clienti, fornitori, pubblica amministrazione, comunità locale con le sue

istituzioni, ambiente, ciascuno con i propri bisogni e le proprie esigenze. La ns Scuola analizza sempre come ha operato, come si è messa in gioco e come intende proseguire la sua azione nel futuro nei confronti degli utenti e del territorio. Proprio perché siamo una scuola dell'infanzia del territorio, dalla fondazione dell'Ente morale abbiamo come punto di riferimento la comunità locale, e davanti ai cambiamenti culturali di vasta portata che caratterizzano i nuovi scenari economici e sociali, non cambia il nostro ruolo, semplicemente si aggiorna; e ciò per cercare di offrire sempre il meglio agli utenti, ma i nostri valori materiali e immateriali non cambiano, valori in cui crediamo e che vogliamo condividere con la comunità. Un impegno che naturalmente intendiamo non solo continuare, ma migliorare perché questa è la nostra identità sociale, resa ancora più forte e vitale dal lavoro di tutta la grande famiglia della Scuola Umberto I.

Identità della scuola

La scuola “**Umberto I**”:

- è “**scuola**” e come tale “concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini dai tre ai sei anni di età”, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità;
- è “**paritaria**”, ovvero così definita (Legge N.62 del 10/3/2000) in quanto nell'ambito del sistema scolastico nazionale concorre, nella sua specificità ed autonomia, a realizzare l'offerta formativa nel territorio, è coerente con la domanda formativa della famiglia ed è caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima;
- è “**cattolica**”, cioè si ispira nel suo operare alla concezione cristiana della realtà e della vita di cui Cristo è il Centro; cattolica poiché in essa i principi evangelici diventano norme educative, motivazioni interiori, mete finali; e lo scopo è l'educazione ai valori promuovendo esperienze positive che aprano alla comunità civile, con un insegnamento strutturato nel rispetto delle leggi civili e degli orientamenti scolastici.

Il progetto educativo della scuola è ispirato al Vangelo, per cui viene insegnata la religione cattolica, inserita armonicamente nel quadro dell'intera proposta educativa e cristiana.

Valori sociali

L'Ente, per le finalità sociale che persegue, e la scuola che gestisce, si propongono di trasmettere alti valori, generati attraverso una gestione oculata, mirata alla qualità di un'istruzione ed educazione secondo i principi cristiani cui si ispira. Ciò ha permesso la

creazione di valori di rilevanza sociale, territoriale, ambientale, e relazionale. L'obiettivo è di perseguire gli interessi dei bambini che frequentano l'Umberto I per la loro crescita positiva.

Anche durante l'anno scolastico 2018/2019 sono stati riproposti comportamenti virtuosi sui rifiuti con il progetto Ecologia, esempio di azione che crea valore nei bambini e per la cittadinanza e l'intera società. Per questo la ns scuola ha ottenuto anche quest'anno lo sgravio della tassa sui rifiuti, quale concreto impegno sociale, nonché per la responsabilità sociale, che da sempre caratterizza l'Ente.

Lo sguardo è sempre rivolto anche al benessere del personale dipendente.

Durante l'anno scolastico è stato dedicato molto spazio all'arte e alla cultura dell'arte, con bellissimi progetti, e la scuola ha saputo mettere, come sempre, al centro il bambino e la sua valorizzazione, il suo sviluppo emotivo, relazionale, positivo.

Il lavoro degli Organi collegiali della scuola, e delle persone che li compongono, ognuno con i propri compiti e le proprie competenze con tanto tempo dedicato, con la passione ed un costante impegno e serietà, ha permesso di rendere la scuola Umberto I un luogo importante di crescita e di apprendimento positivi.

E ciò che ci aiuta e ci motiva è il sostegno e la fiducia che i genitori dimostrano sempre. E questo rappresenta per noi uno stimolo per continuare a proporre tanti e bei progetti e attività, perché i bambini che accogliamo possano imparare i valori della famiglia, della solidarietà, della condivisione.

L'Ente collabora a stretto contatto con i Servizi sociali del comune di Monza, per una sempre migliore sinergia tra la ns Scuola e il comune, al servizio dei bambini.

E' una scuola inclusiva, sempre attenta ai loro bisogni; è una scuola che accoglie, con il suo il prezioso servizio sociale alla città.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione

Barbara Russo