

ENTE MORALE SCUOLA DELL'INFANZIA

“UMBERTO I”

Vicolo Scuole n° 2 - 20900 Monza

C.F. 85001820159

Relazione sulla Gestione

Rendiconto al 31/12/2020

SITUAZIONE DELL'ENTE E ANDAMENTO DELLA GESTIONE

L'Ente aveva proceduto ad un piccolo aumento della retta di frequenza per l'anno scolastico 2020/2021, che comunque resta contenuta e calmierata dalle entrate relative ai contributi del Comune, della Regione, del MIUR e dalle entrate da arte del Consorzio Comunità Brianza per la locazione dell'immobile di Via XX Settembre di proprietà, quale attività secondaria direttamente connessa all'attività principale.

Dal punto di vista finanziario, nonostante le minori entrate dovute alla chiusura della scuola per l'emergenza epidemiologica da Covid-19, la sostanziale autosufficienza finanziaria consente all'Ente di anticipare le spese di gestione ordinaria per il regolare funzionamento della scuola in vista del ricevimento dei contributi del MIUR e del Comune per Convenzione con le scuole paritarie, che non sempre rispettano i tempi di erogazioni previsti. La suddetta autosufficienza è anche assicurata dagli investimenti in fondi comuni d'investimento effettuati negli anni in cui l'Ente ha avuto maggiori disponibilità finanziarie, i cui interessi attivi vengono automaticamente capitalizzati, ma possono essere liquidati sul conto corrente a richiesta, nonché appunto dai proventi relativi alla predetta locazione dell'immobile di proprietà ad uso e per scopi di utilità sociale, e dai contributi ricevuti a diverso titolo.

Sotto il profilo economico, la gestione dell'esercizio coincidente con l'anno solare 2020, è buona, in quanto le spese per servizi sono state inferiori, per chiusura di tre mesi della scuola, imposta per legge per l'emergenza di cui sopra; sono state di conseguenza sostenute anche minori spese per manutenzioni rispetto all'esercizio precedente; minor costo del personale per utilizzo degli ammortizzatori sociali (CIG in deroga); mentre gli oneri diversi di gestione sono rimasti pressoché invariati in quanto attengono più precisamente ai costi fissi dell'Ente.

La situazione finanziaria della società, infine, può essere considerata regolare: risultano pagati tutti i fornitori, i dipendenti, i creditori vari. Le risultanze contabili possono inoltre dimostrare il regolare versamento all'Erario dell'Iva relativa alle fatture di locazione

emesse al Consorzio, le imposte e tasse a carico dell'esercizio, i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute d'acconto.

L'Ente risulta intestatario alla data del 31/12/2020 di quote, iscritte al valore nominale, in Fondi comuni di investimento Sicav Invesco, Anima e AZ Fund Management SA, per complessive € 170.495.

Contributi da Pubbliche Amministrazioni

Nel corso dell'anno 2020 sono pervenuti per cassa i seguenti contributi:

- € 59.040: dal Comune di Monza per spese di gestione e per integrazione rette
- € 54.039: dal MIUR
- € 7.467: dalla Regione Lombardia

Inoltre sono pervenuti:

- € 3.142: per contributo a fondo perduto ex art.25 del D.L.34/2020
- € 1.352: in c/credito d'imposta per spese di sanificazione ex art.125 D.L.34/20

Con riferimento all'emergenza epidemiologica, dichiarata dal mese di febbraio 2020, sono stati analizzati gli impatti correnti e potenziali futuri del COVID-19 sull'attività economica, sulla situazione finanziaria e sui risultati economici dell'ente, sulla base delle evidenze attualmente disponibili e degli scenari configurabili, ed è stato considerato l'esito della stessa nelle valutazioni effettuate con riferimento alla sussistenza del presupposto della continuità aziendale nella redazione del bilancio d'esercizio al 31 dicembre 2020. Si sono tenute in videoconferenza diverse riunioni e confronti con la FISM e con l'Assessore all'istruzione del Comune di Monza, nei tre mesi di emergenza, per verificare l'erogazione di maggiori contributi a livello statale, regionale e comunale, che potessero compensare almeno in parte le perdite da entrate di rette da parte dei genitori nei mesi di chiusura della scuola. La FISM, a livello nazionale, ha supportato grandemente le scuole affiliate e portato avanti tutte le istanze delle scuole paritarie affinché si giungesse ad un aiuto concreto e adeguato in termini di contributi perequativi.

Fatti di rilievo avvenuti dopo la chiusura dell'esercizio

Dal giorno 8 marzo 2021 sono state temporaneamente chiuse le scuole per un mese, a seguito del DPCM del 2 marzo 2021, riprese subito dopo le vacanze pasquali (7 aprile 2021), per misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

L'attività didattica è però continuata a distanza con la metodologia LEAD (Legami Educativi a Distanza), con risultati soddisfacenti da parte degli alunni frequentanti e delle famiglie.

Evoluzione della gestione

La gestione dell'Ente continua a svolgersi in modo regolare e con l'obiettivo di fornire un servizio qualitativamente sempre più elevato alle famiglie che si rivolgono a questa scuola dell'infanzia, ed ha messo in atto tutte le misure preventive per la sicurezza degli utenti sulla base delle linee guida previste dal Governo e da Regione Lombardia sia per lo svolgimento del Centro estivo che per il successivo anno scolastico da settembre 2021. Nei primi mesi dell'esercizio 2021 si è proceduto al regolare pagamento delle fatture e degli altri debiti che risultavano sospesi alla data di chiusura del bilancio in esame, nonché all'incasso dei contributi degli Enti.

Risultato dell'esercizio

Per quanto riguarda il risultato d'esercizio, la gestione si è chiusa con un avanzo di euro 96, che viene accantonato a Riserva straordinaria.

ASPETTI GENERALI

Funzionamento della scuola durante l'anno scolastico 2020/2021

Il personale dipendente è costituito da n.1 Coordinatrice con contratto di collaborazione coordinata continuativa; n.4 insegnanti di sezione a tempo indeterminato; n.1 esperta in madrelingua full time a tempo indeterminato; n.1 esperta in madrelingua part time a tempo indeterminato; n.1 dipendente part time a tempo indeterminato per aiuto alle classi e per aiuto alla nanna, al fine di fornire una maggiore collaborazione alle insegnanti, nelle incombenze non prettamente didattiche; n.3 ausiliarie part time a tempo indeterminato.

Tutto il personale è assunto con contratto CCNL della FISM.

Le insegnanti periodicamente partecipano a corsi di aggiornamento didattico e religioso per migliorare e diversificare, al passo con i tempi, la loro funzione di educatrici al pari delle insegnanti che operano nelle Scuole dell'infanzia statali, e frequentano i corsi previsti dalle norme per la sicurezza sul lavoro, secondo quanto disposto dalle indicazioni del R.S.P.P. incaricato dall'Ente.

Le sezioni sono 3 ed i bambini iscritti sono 82 e la frequenza nel periodo scolastico è stata in media dell'73% circa degli alunni.

Le insegnanti, sotto la guida della Coordinatrice Paola Peroni, hanno svolto il programma concordato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), che è stato redatto ed aggiornato annualmente secondo quanto richiesto dalla normativa, con piena soddisfazione di tutti i responsabili, e che viene consegnato ai genitori al momento dell'iscrizione degli alunni.

Durante l'anno scolastico in corso, non si è potuto organizzare feste in presenza in occasione delle feste natalizie, pasquali, del papà, della mamma, per le misure dettate dalle Ordinanze e DPCM che si sono susseguite per il contenimento della diffusione del Covid-19, ma i bambini hanno comunque preparato lavoretti a tema, mentre è stato possibile svolgere piccole recite di fine anno scolastico all'aperto nel giardino della scuola, ed un gruppo (bolla) di bambini per volta.

Le insegnanti hanno svolto, come sempre, il programma di sensibilizzazione dei bambini all'ecologia, realizzando piccoli lavori con l'utilizzo di carta riciclata e di materiali di scarto non nocivi. A fronte di tale progetto denominato "progetto ecologia" fatto pervenire all'Ufficio Ecologia del Comune di Monza, l'Ente ha ricevuto lo sgravio delle imposte comunali previste sui rifiuti.

A tutti i bambini è stato somministrato un abbondante pasto quotidiano, adeguatamente preparato e cucinato da una cuoca della ditta che per contratto biennale fornisce all'Ente il servizio mensa, utilizzando le derrate alimentari fornite dalla Amministrazione comunale, sotto la sorveglianza della A.T.S., della coordinatrice e delle insegnanti, nel pieno rispetto della tabella dietetica predisposta dall'Autorità sanitaria.

Anche durante il trascorso anno scolastico, sempre al fine di assicurare l'inserimento precoce di una seconda lingua comunitaria ed in coerenza con le recenti teorie psicolinguistiche e pedagogiche, sono stati riproposti i progetti sperimentali che prevedono l'insegnamento della lingua inglese da parte di due specialiste. A tale proposito dall'anno scolastico 2017/2018 è stato infatti introdotto, oltre al Kinder English già in sperimentazione, un ulteriore progetto sperimentale di bilinguismo per un triennio, Light English, per gli alunni per cui i genitori hanno fatto richiesta con specifica iscrizione, ed ha visto una buona partecipazione con entusiasmo dei genitori e dei bambini. Anche il laboratorio di psicomotricità vede un grande entusiasmo di alunni e genitori; tali laboratori forniscono un arricchimento dell'Offerta Formativa. Il Laboratorio di Musica è stato proposto e realizzato con uno specialista con lo scopo di avvicinare maggiormente gli alunni al canto, alla musica, alle danze, nei primi mesi del

2021, con grande entusiasmo dei bambini e soddisfazione dei genitori; così come quello di psicomotricità che era stato sospeso da marzo 2020 e ripreso a fine gennaio 2021.

Tutti i Progetti vengono riproposti e/o proposti di anno in anno con specifiche delibere del Consiglio di amministrazione che valuta preventivamente le disponibilità finanziarie dell'Ente, monitorandole di volta in volta.

Il servizio di pre-scuola dalle ore 7:30 ed il servizio di post-scuola sino alle ore 17:30, hanno garantito l'assistenza, anche prima e dopo l'orario curricolare, ai bambini, i cui genitori ne hanno fatto esplicita richiesta.

Gli Organi collegiali della Scuola sono: il Collegio Docenti, la Riunione di Sezione, il Consiglio di scuola o intersezione, e l'Assemblea generale con i genitori.

Gli Organi dell'Ente sono: Assemblea dei soci e Consiglio di amministrazione.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione

Barbara Russo

ENTE MORALE SCUOLA DELL'INFANZIA

“UMBERTO I”

Vicolo Scuole n° 2 - 20900 Monza

C.F. 85001820159

Relazione di missione

Rendiconto al 31.12.2020

Cenni storici

L'Ente era stato eretto in origine “Ente Morale” con Regio Decreto del 28 novembre 1861; non ha scopo di lucro e svolge attività di scuola dell'infanzia.

La nostra Scuola è stata riconosciuta Paritaria, avendo tutti i requisiti richiesti dalla legge, in data 28/2/2001 con D.M. 488 prot. 3013.

Con Decreto del Direttore Generale alla Formazione Istruzione e Lavoro della Regione Lombardia n. 16557 del 12 settembre 2002 è stata disposta, ai sensi ed in applicazione delle II.rr nn.21 e 22 del 27/3/1990 e successive modificazioni, la de-pubblicizzazione dell'I.P.A.B. “Ente Morale Asili per l'Infanzia”, con riconoscimento alla stessa della personalità giuridica di diritto privato.

Con Decreto del Presidente della Regione Lombardia n. 3713 del 6/3/2003 è stato approvato il nuovo Statuto dell'Ente - che ha assunto l'attuale denominazione sociale di: *Ente Morale Scuola dell'Infanzia “Umberto I”* - che è stato precedentemente approvato con Assemblea Straordinaria del 16 dicembre 2002.

Premessa Generale

Il ruolo dell'Ente Morale oltre ad offrire servizi, è quello di mantenere sempre una grande sensibilità nei confronti di valori quali la centralità della persona, la qualità della vita, la salute ed il benessere degli utenti e del personale dipendente, nonché la tutela dell'ambiente. Per l'Ente Morale costruire la fiducia di tutti i suoi interlocutori, interni ed esterni, è un impegno costante. È doveroso evidenziare quanto il territorio, inteso come insieme di cittadini e come zona fisica, abbia bisogno anche dell'operato dell'Ente, che deve, d'altro canto, rendere conto al territorio stesso. Dunque entrambi non vanno visti come due entità distinte, ma partecipano alla stessa realtà, sono interdipendenti. L'Ente reca il suo contributo alla comunità, in particolare a quella locale, fornendo servizi di qualità, posti di lavoro, collaborazione con i servizi sociali, ecc., con un profilo etico che si rivolge a una pluralità di interlocutori: bambini, genitori, soci, dipendenti, collaboratori, clienti, fornitori, pubblica amministrazione, comunità locale con le sue

istituzioni, ambiente, ciascuno con i propri bisogni e le proprie esigenze. La ns Scuola analizza sempre come ha operato, come si è messa in gioco e come intende proseguire la sua azione nel futuro nei confronti degli utenti e del territorio. Proprio perché siamo una scuola dell'infanzia del territorio, dalla fondazione dell'Ente morale abbiamo come punto di riferimento la comunità locale, e davanti ai cambiamenti culturali di vasta portata che caratterizzano i nuovi scenari economici e sociali, non cambia il nostro ruolo, semplicemente si aggiorna; e ciò per cercare di offrire sempre il meglio agli utenti, ma i nostri valori materiali e immateriali non cambiano, valori in cui crediamo e che vogliamo condividere con la comunità. Un impegno che naturalmente intendiamo non solo continuare, ma migliorare perché questa è la nostra identità sociale, resa ancora più forte e vitale dal lavoro di tutta la grande famiglia della Scuola Umberto I.

Identità della scuola

La scuola **Umberto I**:

- è “scuola” e come tale “concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini dai tre ai sei anni di età”, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità;

- è “paritaria”, così definita (Legge N.62 del 10/3/2000) in quanto nell'ambito del sistema scolastico nazionale concorre, nella sua specificità ed autonomia, a realizzare l'offerta formativa nel territorio, è coerente con la domanda formativa della famiglia ed è caratterizzata da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima;

- è “cattolica”, cioè si ispira nel suo operare alla concezione cristiana della realtà e della vita di cui Cristo è il Centro; cattolica poiché in essa i principi evangelici diventano norme educative, motivazioni interiori, mete finali; e lo scopo è l'educazione ai valori promuovendo esperienze positive che aprano alla comunità civile, con un insegnamento strutturato nel rispetto delle leggi civili e degli orientamenti scolastici.

Il progetto educativo della scuola è ispirato al Vangelo, per cui viene insegnata la religione cattolica, inserita armonicamente nel quadro dell'intera proposta educativa e cristiana.

Valori sociali

L'Ente, per le finalità sociale che persegue, e la scuola che gestisce, si propongono di trasmettere alti valori, generati attraverso una gestione oculata, mirata alla qualità di

un'istruzione ed educazione secondo i principi cristiani cui si ispira. Ciò ha permesso la creazione di valori di rilevanza sociale, territoriale, ambientale, e relazionale.

L'Ente collabora a stretto contatto con i Servizi sociali del comune di Monza, per una sempre migliore sinergia tra la ns Scuola e il comune, al servizio dei bambini.

L'Umberto I è una scuola inclusiva, sempre attenta ai loro bisogni; è una scuola che accoglie, con il suo prezioso servizio sociale alla città.

L'obiettivo è di perseguire gli interessi dei bambini che frequentano l'Umberto I per la loro crescita positiva, e di tenere sempre vivo il dialogo con le famiglie, affinché si sentano accolte anche nei propri vissuti personali e familiari, con parole, gesti, attenzioni speciali per conservare quel clima sereno dell'alleanza relazionale tra "scuola e famiglia".

Lo sguardo è sempre rivolto anche al benessere di tutto il personale dipendente.

Durante l'anno scolastico è stato dedicato molto spazio all'arte e alla cultura dell'arte, con bellissimi progetti, e la scuola ha saputo mettere, come sempre, al centro il bambino e la sua valorizzazione, il suo sviluppo emotivo, relazionale, positivo.

Sono stati riproposti comportamenti virtuosi sui rifiuti con il progetto Ecologia, esempio di azione che crea valore nei bambini e per la cittadinanza e l'intera società. Per questo la ns scuola ha ottenuto anche quest'anno lo sgravio della tassa sui rifiuti, quale concreto impegno sociale, nonché per la responsabilità sociale, che da sempre caratterizza l'Ente.

Il lavoro degli Organi collegiali della scuola, e delle persone che li compongono, ognuno con i propri compiti e le proprie competenze, con tanto tempo dedicato, con la passione ed un costante impegno e serietà, ha permesso di rendere la scuola Umberto I un luogo importante di crescita e di apprendimento positivi.

E ciò che ci aiuta e ci motiva è il sostegno e la fiducia che i genitori dimostrano sempre verso la nostra scuola, che rappresenta per noi uno stimolo per continuare a proporre tanti e bei progetti e attività, perché i bambini che accogliamo possano imparare i valori della famiglia, della solidarietà, della condivisione e a crescere con uno sviluppo positivo e propositivo.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione

Barbara Russo